



it starts **with us**

Horario actualizado de instrucción
para escuelas primarias | 1ro de agosto, 2023

EL PASO ISD



Visión

Inspirar y empoderar a los estudiantes para prosperar.

Misión

En conjunto con las familias y la comunidad, mantendremos los más altos estándares para proveer una experiencia de aprendizaje inclusiva y justa que apoye al estudiante.



Core Beliefs & Values



Whole Child

We champion a well-rounded educational experience to ensure all students are healthy, safe, valued, engaged, and academically challenged.



Opportunity

We honor and cultivate the unique needs and interests of all learners through relationships and personalization.



Excellence

We embrace a culture of creativity, exploration, and innovation to sustain our growth and improvement.



Equity

We commit to removing barriers to ensure our schools and programs are inclusive and equitable.



Community

We build community through authentic engagement, collaboration, and honoring diversity of thought.



Accountability

We foster high expectations, continuous growth, and high achievement.



Cinco niveles del plan estratégico

I Desarrollo integral del niño/a 

II Excelencia académica 

III El Distrito de elección 

IV Responsabilidad Cultural 

V Diseño basado en la equidad 



En base a la sesión de Hopes and Dreams...

- 1200 partes interesadas incluyendo estudiantes y padres fueron encuestados.
- 8000 comentarios fueron enviados
- Común acuerdo en el desarrollo integral del niño



2023-2024 Horario de primaria

- Prioriza el tiempo de instrucción
- Incluye un horario designado para enriquecimiento e intervención (What I Need—WIN- lo que necesito)
- Apoya las necesidades únicas de cada estudiante
- Ofrece la oportunidad de elegir



2023-2024 Año de investigación

Empezando el año escolar 23-24, implementaremos un sistema con dos horarios para:

- Crear una experiencia educativa equilibrada
- Ampliar las opciones a los estudiantes en oportunidades de aprendizaje
- Asegurar tiempo de planificación para los maestros



Minutos de instrucción

- 120 minutos de lectura en Artes del Lenguaje
- 90 minutos de Matemáticas
- 45 minutos de Ciencias
- 45 minutos de Estudios Sociales (integrando RLA y ES en grados K-2)
- 45 minutos de Educación Física/ materia de Artes*
- 45 minutos de W.I.N. intervención, aceleración y/o materia de Artes**
- 40 minutos de comida/recreo

*Opción A **Opción B



Opción A (K-4)

- Cuatro días de Educación Física/ un día de materia de Artes (música o arte)
- Educación Física por cinco días/ optar por no participar en la materia de Artes
- Cinco días de WIN

- Esta opción aun incluye 20 minutos de recreo cada día, lo que proporciona a los estudiantes tiempo para juegos físicos no estructurados.



Opción A (K-4)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Educación Física				
WIN	WIN	WIN	WIN	WIN

Horario para optar NO participar en las bellas artes

Educación Física				
WIN	WIN	WIN	WIN	WIN



Opción A (5^{to} Grado)

- Cuatro días de Educación Física/ un día de materia de Artes (música o arte)
- Cinco días de Educación Física/optar por no participar en la materia de Artes.
- Cinco días de Orquesta/ no WIN
- Tres días de Orquesta/dos días de WIN*
- Estudiantes sin Orquesta —cinco días de WIN

Esta opción aún incluye 20 minutos de recreo cada día, lo que proporciona a los estudiantes tiempo para juegos físicos no estructurados.

*Basado en las necesidades del estudiante



Opción A (sólo 5o)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física	materia de Artes
WIN	WIN	WIN	WIN	WIN

Horario para optar no participar en la materia de Artes

Educación Física				
WIN	WIN	WIN	WIN	WIN

- **Cinco días de orquesta/no WIN**

Orquesta	Orquesta	Orquesta	Orquesta	Orquesta
----------	----------	----------	----------	----------

- **Tres días de Orquesta/dos días de WIN**

Orquesta	WIN	Orquesta	WIN	Orquesta
----------	-----	----------	-----	----------

- **Estudiantes no en Orquesta/cinco días de WIN**

WIN	WIN	WIN	WIN	WIN
-----	-----	-----	-----	-----



Opción B (K-4)

- Cinco días de Educación Física
- Cuatro días de WIN/un día de materia de Artes

Esta opción aún incluye 20 minutos de recreo cada día, lo que proporciona a los estudiantes tiempo para juegos físicos no estructurados.



Opción B (K-4)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Educación Física				
WIN	WIN	WIN	WIN	WIN



Opción B (5^{to} Grado)

- Cinco días de Educación Física
- Cinco días de Orquesta/ no WIN*
- Tres días de Orquesta/ dos días de WIN*
- Estudiantes que no participan en Orquesta- cuatro días de WIN/un día de materia de Artes

- Esta opción aún incluye 20 minutos de recreo cada día, lo que proporciona a los estudiantes tiempo para juegos físicos no estructurados.



Opción B (sólo 5o)

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Educación Física	Educación Física	Educación Física	Educación Física	materia de Artes

- Cinco días de Orquesta/no WIN***

Orquesta	Orquesta	Orquesta	Orquesta	Orquesta
----------	----------	----------	----------	----------

- Tres días de orquesta/dos días de WIN***

Orquesta	WIN	Orquesta	WIN	Orquesta
----------	-----	----------	-----	----------

- Estudiantes que no participan en Orquesta/cuatro días de WIN**

WIN	WIN	WIN	WIN	materia de Artes
-----	-----	-----	-----	------------------



Las dos opciones

Al utilizar el tiempo de Educación Física y WIN, se salvaguardan los minutos de instrucción cruciales para garantizar el acceso a la instrucción de nivel 1.



2023-2024 Año de investigación

La información recopilada de las partes interesadas durante diferentes periodos ayudará a ampliar las oportunidades de aprendizaje en colaboración con el Comité Asesor de Salud Estudiantil (SHAC) para 23-24 y más allá.



2023-2024 Año de investigación

- La sesión de *Hopes and Dreams* presentado en las escuelas primarias pertenecientes a la misma zona escolar usando el Intercambio de pensamiento.
- Adquiriremos información en las conferencias de padres y maestros que se llevarán a cabo en el mes de septiembre.
- La información recopilada se compartirá con el SHAC. Esta información ayudará a dar posibles recomendaciones para desarrollar políticas para el segundo y tercer año de implementación.



El Distrito Escolar Independiente de El Paso, está comprometido con el desarrollo integral infantil en donde cada niño/a puede explorar sus propias fortalezas e intereses que los hacen únicos a partir del nivel primaria.



2
1

it starts **with us**

INSPIRE | EMPOWER | THRIVE